

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций**

наименование кафедры

В.Г. Дацьшен

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЯ АЗИАТСКОЙ РОССИИ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 История Азиатской России

Направление подготовки /
специальность 46.04.01 История магистерская программа
46.04.01.01 История Азии и Африки

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 46.04.01 История магистерская программа 46.04.01.01

История Азии и Африки

Программу
составили

д-р ист. наук, Профессор, Мандрыка Павел
Владимирович

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Азиатская Россия – огромный регион, играющий значительную роль в истории России, привлекающий к себе внимание мировой общественности и мировой экономической элиты. Изучение истории Сибири – необходимый компонент при обучении магистра по направлению подготовки 46.04.01 История.

Цель изучения дисциплины – формирование теоретических знаний об историческом процессе освоения и развития Сибири, как составной части Истории России от древности и до наших дней. Материал дисциплины позволяет выделить исторические особенности развития региона, рассмотреть с новых позиций и закрепить ранее полученные знания. С другой стороны, при изучении курса, студенты получают значительный объем специальных знаний, которые могут пригодиться во многих сферах организационно-управленческой, проектной, коммуникационной, рыночно-исследовательской и прогнозно-аналитической деятельности.

В области обучения целью преподавания дисциплины является: подготовка специалиста (на уровне магистра) в области основ гуманитарных, социальных, экономических знаний, образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью преподавания дисциплины является: воспитание нравственности, развитие общей культуры, творческих способностей, организованности, трудолюбия, коммуникативности, толерантности, самостоятельности мышления, гражданственности, целеустремленности, социальной адаптации.

1.2 Задачи изучения дисциплины

В результате изучения курса студент должен знать:

- тенденции исторического процесса на территории Азиатской России (Сибири);
- особенности колонизации территории Азиатской России (Сибири) на разных этапах;
- экономические, социальные, политические, культурные последствия завоевания (присоединения) азиатских территорий (Сибири) к России;
- основные тенденции этнонациональных процессов в

регионе в эпоху Средневековья, новое и новейшее время;

- основные подходы в историографии и точки зрения по изучаемым проблемам.

Студент должен владеть широким арсеналом методов и приемов исторической науки и информационных технологий для успешного решения научных и гуманитарных задач, а также применительно к другим, прежде не

изученным, социальным объектам и ситуациям. Также студент должен владеть способностью к выверенной и профессиональной постановке проблем и творчески относиться к их решению с привлечением коллег и созданием исследовательских групп; владеть картой современной гуманитарной методологии, общей для различных областей востоковедения, способностью самостоятельно определять предмет исследования, подбирать и использовать оптимальные методики его изучения, владеть основными подходами, практикуемыми в современных исследованиях, способностью к самообучению, стремлением пополнять свой методологический инструментарий, овладевать методами иных научных дисциплин, быть в курсе новейших теорий в своей области, корректировать свою научную проблематику с учетом развития гуманитарных и наук, а также других отраслей научного знания.

Студент должен уметь:

- работать с базами данных и информационными системами по подготовке и анализу информации по предмету;

- оперировать ценностными ориентирами в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями азиатских регионов России;

- использовать полученные знания в сфере своей профессиональной деятельности и владеть навыками анализа источников и историографии по изучаемой проблеме.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1:Выявляет, сопоставляет, типологизирует своеобразие культур для разработки стратегии взаимодействия с их носителями	
Уровень 1	Иметь представление об исторических фактах явлений культуры
Уровень 1	Уметь анализировать исторические факты явлений культуры
Уровень 1	представлением об исторических фактах явлений культуры, научно-

	технического прогресса человечества
УК-5.2: Умеет организовывать и модерировать межкультурное взаимодействие	
Уровень 1	Иметь представление об основных этических и конфессиональных особенностях в коммуникации
Уровень 1	устанавливать деловые отношения с гражданами России, представителями иных национальностей и конфессий
Уровень 1	навыками межкультурной коммуникации в студенческом и профессиональном коллективе
УК-5.3: Знает подходы к классификации различных культур	
Уровень 1	Иметь широкий кругозор и достаточный уровень культурного развития
Уровень 1	Уважительно относиться к цивилизационному многообразию общества
Уровень 1	навыками объяснения основ и законов исторического развития общества
ПК-4: способен осуществлять историко-культурные и историко-краеведческие функции в деятельности организаций и учреждений в сфере культуры (архивы, музеи, экскурсионные организации)	
ПК-4.1: Знает специфику историко-культурных и историко-краеведческих организаций	
ПК-4.2: Умеет организовывать и проводить мероприятия в историко-культурной и историко-краеведческой среде	
ПК-4.3: Владеет навыками архивной, музейной и экскурсионной работы	

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Базовым курсом для изучения «Истории Азиатской России» является

«История России». Знания, полученные при изучении дисциплины, могут быть использованы в таких дисциплинах как: социологии, культурология, психологии, экономической теории и других социально-экономических дисциплин.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	2 (72)
занятия лекционного типа	1 (36)	1 (36)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	1 (36)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История Азиатской России с древнейших времён до 1917 г.	14	12	0	10	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
2	История Азиатской России в советский и постсоветский период	22	24	0	26	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3 УК-5.1 УК-5.2 УК-5.3
Всего		36	36	0	36	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основная проблематика и задачи курса «История Азиатской России»	2	0	0
2	1	Азиатская Россия в эпоху зарождения первых государственных образований.	2	0	0

3	1	Присоединение Сибири к Русскому государству	2	0	0
4	1	Освоение Азиатской России русскими в конце XVI – XVII вв.	2	0	0
5	1	Сибирь в составе Российской империи в XVIII – начале XIX вв.	2	0	0
6	1	Переселение и экономическое развитие Сибири во второй половине XIX – начале XX вв.	2	0	0
7	1	Азиатская Россия и общественно-политические движения России во второй половине XIX – начале XX вв.	2	0	0
8	2	Революция 1917 г. и Гражданская война в Сибири.	4	2	0
9	2	Сталинская индустриализация и коллективизация в Сибири (1929 – 1941 гг.)	4	2	0
10	2	Сибирь в годы Великой Отечественной войны.	4	2	0
11	2	Сибирь в период послевоенного восстановления и хрущевской «оттепели».	2	0	0
12	2	Экономическое и социально-демографическое развитие Азиатской России в 1964 – 1985 гг.	4	0	0
13	2	Азиатская Россия в 1985 – 2010 гг.: проблемы, тенденции, перспективы	4	0	0
Итого			26	6	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Тюрки Сибири в VI – X веках. Первые государства	2	0	0
2	1	Казачи в Сибири.	2	0	0
3	1	Крестьянская колонизация Азиатской России	2	0	0
4	1	Особенности социально-экономического развития Азиатской России в XVIII – начале XIX вв.	2	0	0
5	1	Железнодорожное строительство и освоение Азиатской России.	2	0	0
6	1	Переселенческая политика второй половины XIX – начала XX веков. Столыпинская аграрная реформа.	2	0	0
7	2	Подвиг сибиряков. Население Сибири в условиях военного времени	2	2	0
8	2	Политика Колчака в Сибири в годы Гражданской войны	2	2	0
9	2	Крестьянство Азиатской России в период НЭПа и политики коллективизации. Репрессированная деревня	4	2	0
10	2	Социально-демографическое развитие Азиатской России в 1960 – 1980-е гг. Социально-демографическое развитие Сибири в 1960 – 1980-е гг.	4	2	0
11	2	Целинная эпопея в Сибири 1954 – 1958 гг.	4	1	0
12	2	Коренные народы Азиатской России в советский и постсоветский периоды	4	0	0

13	2	Культурное строительство в Сибири в советский период. Азиатская Россия в составе Российской Федерации: проблемы, тенденции и перспективы развития	4	0	0
Всего			26	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шунков В. И., Вилков О. Н., Копылов А. Н., Покровский Н. Н.	Освоение Сибири в эпоху феодализма (XVII - XIX вв.): монография	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1968
Л1.2	Хромых А. С.	История Азиатской России: учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по напр. 46.03.01 «История», профиля 46.03.01.00.04 «История постсоветской России»]	Красноярск: СФУ, 2017

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Дроздов Н. И., Быконя Г. Ф., Федорова В. И., Ценюга И. Н., Заика А. Л., Лысенко Ю. Ф., Миханев А. П., Паршенков В. Г.	Красноярье: пять веков истории. Ч. 3: [Города и районы Красноярского края]	Красноярск: Платина, 2008
Л1.2	Григорьева Е. А.	История Сибири (1917–2012): учеб.- метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2014
Л1.3	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.4	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.5	Дацышен В. Г., Кутилова Л. А., Низовских А. В., Тарасов М. Г.	Приенисейская Сибирь в советско- китайских отношениях (1917 - начало 1980-х гг.): монография	Красноярск: СФУ, 2016
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В.	Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике: XVI-XX века: монография	Москва: Наука, 2004
Л2.2	Красильников С. А.	Серп и Молох. Крестьянская ссылка в Западной Сибири в 1930-е годы: монография	Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2009
Л2.3	Дацышен В. Г.	История российско-китайских отношений в конце XIX - начале XX вв.: монография	Москва: Директ- Медиа, 2014
Л2.4	Дацышен В. Г.	Саянский рубеж. Южная часть Приенисейского края и русско-тувинские отношения в 1616-1911 гг.	Москва: Директ- Медиа, 2014
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

ЛЗ.1	Шунков В. И., Вилков О. Н., Копылов А. Н., Покровский Н. Н.	Освоение Сибири в эпоху феодализма (XVII - XIX вв.): монография	Новосибирск: Наука. Сибирское отделение [СО], 1968
ЛЗ.2	Хромых А. С.	История Азиатской России: учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по напр. 46.03.01 «История», профиля 46.03.01.00.04 «История постсоветской России»]	Красноярск: СФУ, 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

На самостоятельную работу выделено 82 часа. Самостоятельная работа магистров включает в себя самостоятельное изучение теоретического материала - подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, подготовку и защиту докладов на семинарском занятии, подготовку к сдаче зачета, написание аналитических рефератов. Темы семинарских занятий и списки литературы, список вопросов к зачету подробно обсуждается преподавателем со студентами на первом занятии.

Выполняются следующие виды самостоятельной работы: Модуль

1.

Изучение теоретического курса в объеме 25 – Тема 1 – 7; Тема 2 – 7;

Тема 3 – 7; Тема 4 – 7; Тема 5 – 7; Тема 6 – 7; Тема 7 – 8;

Модуль 2.

Изучение теоретического курса в объеме 25 - Тема 8 – 4; Тема 9 – 4;

Тема 10 – 4; Тема 11 – 5; Тема 12 – 5; Тема 13 – 5; Тема 14 – 5.

Самостоятельная работа в объеме 32 часа дается на подготовку реферата по дисциплине.

Результаты самостоятельного изучения теоретического курса контролируются на зачете.

Задания на самостоятельную работу выдаются преподавателем. Темы самостоятельной работы, а также перечень литературы и источников указаны в соответствующем разделе УМКД. При необходимости добора баллов или по желанию студент может выполнить текстовый доклад по одной или нескольким темам самостоятельной работы. Реферат выполняется в объеме

10 – 15 стр. и сдается на проверку преподавателю. Возможно выступление с докладом на семинаре (по согласованию с

преподавателем).

Прием рефератов осуществляется в соответствии с графиком самостоятельной работы преподавателя, ведущего семинарские занятия.

В соответствии с ФГОС ВО 46.04.01 История программа может быть адаптирована для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе и учебно-методические материалы для самостоятельной работы.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No
9.1.3	level
9.1.4	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ им. М.В.
9.2.2	Ломоносова [Электронный ресурс]: электронная библиотека по гуманитарным наукам. - 1997. – Режим доступа: http://www.hist.msu.ru/
9.2.3	History.ru. Всемирная история [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных статей по истории и археологии. – Режим доступа: www.historic.ru .
9.2.4	Хронограф «Всемирная история» [Электронный ресурс]: электронная библиотека и база данных по истории. – 2004. –Режим доступа: www.history.xsp.ru .

9.2.5	Хронос – Всемирная история в интернете [Электронный ресурс]: информационная база данных и библиотека по всемирной истории. – 2000. – Режим доступа: www.hrono.ru .
9.2.6	Национальная историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронный сайт с базами данных и библиотекой Национальной энциклопедической службы России. – Режим доступа: www.interpretive.ru .
9.2.7	Сайт ЮНЕСКО. Культура и история [Электронный ресурс]: информационный сайт Комиссии РФ по делам ЮНЕСКО. – 2002. – Режим доступа: www.unesco.ru .
9.2.8	История в историях [Электронный ресурс]: электронная база данных по истории.
9.2.9	– Режим доступа: www.wordweb.ru .
9.2.1 0	Liberum Arbitrium [Электронный ресурс]: научно-образовательный форум по международным отношениям. – 2002. – Режим доступа: www.obraforum.ru .
9.2.1 1	История России – Русский переплет [Электронный ресурс]: информационный портал и электронный журнал по истории России. Режим доступа: www.pereplet.ru/history/titul.html
9.2.1 2	Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина [Электронный ресурс]: сайт и информационная база данных библиотеки. – 2003. – Режим доступа: www.prlib.ru
9.2.1 3	.
9.2.1 4	Сайт Министерства иностранных дел Российской Федерации [Электронный
9.2.1 5	ресурс]: сайт с информационными ресурсами МИД РФ. - Режим доступа: www.mid.ru .
9.2.1 6	Советская историческая энциклопедия [Электронный ресурс]: электронная библиотека Руниверс. – Режим доступа: http://www.runivers.ru/lib/book3253/
9.2.1 7	Региональная история, локальная история, краеведение, в предметных полях современного исторического знания [Электронный ресурс]: информационная
9.2.1 8	база данных и библиотека. – Режим доступа: https://www.hse.ru/pubs/share/direct/document/77222089 .
9.2.1 9	Мировая библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека по различным отраслям знаний. – Режим доступа: https://www.wdl.org/ru/ .

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Модуль 1. Презентационные материалы – электронные исторические карты, схемы, таблицы, изображения предметов материальной культуры, изображения выдающихся исторических личностей, электронные реконструкции исторических мест и событий и т.д.

Технические средства –
ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор,
видеомагнитофон.

Модуль 2. Презентационные материалы – электронные исторические карты, схемы, таблицы, изображения предметов материальной культуры, изображения

выдающихся исторических личностей, электронные реконструкции исторических мест и событий и т.д.

Технические средства –
ноутбук, мультимедийный проектор, телевизор,
видеомагнитофон.